

**Аннотации по дисциплине:
«Педагогика высшей школы»**

Специальность:

5.8.4 Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

Отрасль науки: педагогическая

Форма обучения очная, 3 года

Цели: формирование у аспирантов профессиональной готовности к проектированию и решению задач обучения, воспитания и развития студентов. **Задачи:**

- совершенствовать профессиональную направленность личности будущего преподавателя; -сформировать готовность к инновационной педагогической и исследовательской деятельности; -сформировать профессиональную готовность к решению задач воспитательной деятельности в образовательном процессе высшей школы

Для достижения цели ставятся задачи:

формировать готовность аспиранта к научно-методической и научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта; сформировать общие научно-методические основы профессионального мировоззрения будущих специалистов по физической культуре в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки, заложить необходимые для этого знания, научить пользоваться ими при осуществлении профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПА: 2.1.6

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 2 и реализуется в части 2.1.6

Дисциплина (модуль) изучается на 3 семестре.

3. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;
- виды, способы и формы самостоятельной работы;
- образовательные технологии и методы обучения для различного контингента обучающихся.
- роль науки педагогика высшей школы в системе воспитания, обучения и развития личности студента;
- основные категории и понятия учебной дисциплины;
- организацию педагогического процесса на современном этапе развития высшей школы;
- особенности профессиональной деятельности преподавателя высшей школы;
- специфику организации научно-исследовательской и экспериментальной работы в вузе.
- функции научно-педагогических исследований и возможность их применимости в системе образования;

Уметь:

пользоваться разнообразными;

- информационно -методическими ресурсами;
- определять цели и последовательность действий,
- необходимых для организации учебного процесса.

применять основные категории и понятия учебной дисциплины в профессиональной деятельности;

- реализовывать в реальной педагогической практике теоретические знания;
- анализировать и представлять результаты, полученные в процессе педагогической деятельности.
- выделять перспективы и риски внедрения результатов научно-педагогических исследований в образовательной и социокультурной среде

Владеть:

- оценочными средствами и технологиями в педагогической деятельности.
- навыками организации и проведения различных видов занятия;
- навыками конструирования целостного педагогического процесса с использованием современных инноваций;
- приемами организации самообразовательной деятельности студентов;
- способами выбора целесообразных и эффективных методов, средств и организационных форм обучения при решении конкретной педагогической задачи;
- методами проведения научного исследования и математической обработки данных полученных в процессе опытно экспериментальной работы
- способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований

5.Общая трудоемкость дисциплины составляет - 4 зачетных единиц

6.Форма отчетности – зачет 3 семестр

7. Разработчик: к.п.н., доц. Алиева А.М.